

А меня задолбали крайности. Одна бабка [мечтает приструнить](#) и держать на хлебе с супом детей, [другая бездетная](#) радуется, как балуют детей.

Я против излишней строгости и насилия в школах и дома, но я против и потакания оборзевшим детенышам, катающимся по полу в истерике, требуя удовлетворения своих капризов. Кроме рукоприкладства и скандала есть море других способов «построить» зарвавшееся дитя. К примеру, в угол поставить.

Я против принуждения ребёнка есть нелюбимые продукты, но я и против закармливания вкусняшками до ожирения. Других продуктов, в том числе и полезных — море.

Я против лютых ограничений в игрушках и гаджетах, но так же знаю, что дома ребёнок легко это сломает, а вне дома посеет или у него это отнимут. Поэтому, как вариант, он должен «заработать» игрушку домашними делами. К примеру, посуду помыть, за продуктами сходить и прочее. Ребёнок должен ценить то, чем пользуется.

Или, к примеру, маленький метод из моего детства: пятёрку принёс — рубль юбилейный получил, ну, а двойку, не обессудь — рубль минус. В восьмидесятые годы для младшеклассника это были отличные деньги. Двадцать-двадцать пять рублей в среднем стоила игрушка уровня современного навороченного игрового ноута последней модели, если сравнивать с нынешним временем.

Меня строили за малейшую истерику, но ни разу не подняли руку. А вот в школе училка один раз за ухо оттаскала за слово «дурак» на хулигана местного. В итоге я от стресса в больницу загремел. Нельзя детей ни баловать, ни гнобить.

[Read Full Article](#)